**Методический абонемент** ОО: «Мотивационная образовательная среда ОО»

**Методическая тема:** «Языковое развитие личности обучающихся через текстовую деятельность в урочное и внеурочное время»»

Дни диагностики, коррекции и регулирования (ДКР)

Цель - оперативная диагностика состояния одного из направлений образовательной деятельности, выработка мер по регулированию процессов системы управления ОО и перевод на качественно новый уровень организации образовательной деятельности

Алгоритм проведения ДКР:

1. Планирование ДКР. Инструктаж по организации и проведению ДКР
2. Предварительный анализ материалов по тематике ДКР (семинар – погружение)
3. Проведение учебных занятий
4. Самоанализ учебного занятия учителем
5. Собеседование с учителем во время самоанализа, взаимоанализа учебного занятия
6. Обсуждение результатов ДКР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Сроки проведения** | **Тема ДКР** | **ФИ педагогов, дающих открытые занятия** |
| 1 | 08-19.10 | Самостоятельная учебная деятельность как инструмент формирования познавательной мотивацииобучающихся | Чечикова М.А.  Неродчикова С.А.  Филимонов А.И.  Чернякова Е.Ф. |
| 2 | 03-14.12 | Ресурсы внеурочной деятельности по учебным предметамв развитии мотивационной среды образовательной организации | Калинина Т.Д.  Лапп Т.Н.  Камагорова Г.В. |
| 3 | 04-16.03 | Ресурсы современных образовательных технологий в повышении учебной мотивации обучающихся | Коровина С.А.  Стрельцова А.А. |

\*Каждый учитель в течение года д. дать, как минимум, один открытый урок, больше – можно.

Учесть график аттестации педагогов в 2018-2019 уч. году.

Единые методические дни

Цель – профессиональное сотрудничество педагогов, работающих в одном проблемном поле

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | | **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |
| **№ п/п** | **Сроки проведения** | **Тема ЕМД** | **ФИ педагогов, дающих открытые занятия** |
| 1 | ноябрь | Развитие мотивационной готовности первоклассников к обучению на уровне начального общего образования | Пузанова С.А. |
| 2 | апрель | Развитие мотивационной готовности младших школьников к обучению на уровне основного общего образования | Филиппова З.А.  Сиюткина Л.И. |