Проект «Агропоколение»

***«Каков ребёнок в игре, таков во многом будет в работе, когда вырастет».***

**А. Макаренко**

**В начальной школе, когда познавательная деятельность становится**

ведущей, важно расширить представление учащихся о различных профессиях. Чем больше профессий будет знакомо ребёнку и чем шире его представление о мире профессий, тем раньше он  определится  с её выбором. В рамках реализации  проекта « Агропоколение»  в  нашей школе  для учащихся 1-4 классов организован  кружок  «Мир профессий».

  Т.Г. Аверина, руководитель кружка, знакомит учащихся с профессиями, прививает интерес к различным видам деятельности, помогает задуматься о своём профессиональном будущем, развивает потребность в выборе будущей профессии. Создана определённая наглядная основа, на которой базируется профориентационная работа. Татьяна Григорьевна оформила стенд «Выбор профессии», проводит ролевые игры «Я - парикмахер», «Моя профессия --хореограф», «Хочу стать художником», конкурсы загадок, организует встречи с людьми различных профессий. Дети рисуют, поют, танцуют, сами создают причёски, оформляют альбом  «Все работы хороши». В процессе игры дети насыщают своё сознание разнообразными представлениями о мире профессий.    Очень эффективный вид работы -- экскурсии, в процессе которых дети лучше узнают особенности той или иной профессии.  Ребята из кружка были на экскурсии в магазине, в школьной библиотеке, в медпункте, в столовой, в школьном гараже. Они узнали о том, как работают электронные весы,  в чём трудности и особенности профессии водителя школьного автобуса, что библиотекарь -- это хранитель книг. Ребята готовили салат, измеряли давление, пробовали себя в роли водителя автобуса.

 Впереди у ребят ещё много встреч с людьми различных профессий, экскурсий на предприятия. Пусть они не задумываясь ответят на вопросы из стихотворения В. Маяковского:

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

                           Т. КАЛИНИНА, заместитель директора по ВР Калининской СОШ